

1WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASY I-III

Podstawa programowa 2026

1EDUKACJA POLONISTYCZNA

Lp.	Wymaganie edukacyjne	Klasa I	Klasa II	Klasa III
KOMUNIKACJA USTNA				
1	Rozumie komunikaty werbalne i niewerbalne oraz adekwatnie na nie reaguje.	☐	☐	☐
2	Wypowiada się spójnie i zrozumiale, dostosowując język do sytuacji, odbiorcy i intencji.	☐	☐	☐
3	Przestrzega zasad kultury wypowiedzi, etykiety językowej i szanuje rozmówców.	☐	☐	☐
4	Aktywnie uczestniczy w rozmowie i rozmowie grupowej: słucha, zabiera głos, zadaje pytania i odpowiada na pytania.	☐	☐	☐
5	Informuje o faktach, własnych emocjach i potrzebach oraz wyraża opinie, oceny i preferencje z poszanowaniem innych.	☐	☐	☐
6	Posługuje się językiem w sytuacjach codziennych, m.in. podczas zakupów, pytania o drogę i proszenia o pomoc.	☐	☐	☐
SŁUCHANIE I ODBIÓR TEKSTÓW				
7	Rozumie czytane teksty tradycyjne i cyfrowe, w tym list, e-mail oraz teksty użytkowe.	☐	☐	☐
8	Określa intencję nadawcy tekstu i wykorzystuje teksty literackie, nieliterackie i kultury do rozmowy oraz wspólnego działania.	☐	☐	☐
9	Tworzy krótkie, spójne teksty tradycyjne i cyfrowe, w tym list, e-mail, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia i podziękowanie.	☐	☐	☐
10	Postępuje według usłyszanej lub przeczytanej instrukcji i potrafi wykorzystać instrukcję w działaniu.	☐	☐	☐
11	Tworzy wypowiedzi informacyjne, ekspresyjne i perswazyjne.	☐	☐	☐
12	Odczytuje informacje, opinie i argumenty podane wprost oraz wymagające prostego wnioskowania.	☐	☐	☐
13	Rozpoznaje cechy i elementy wybranych gatunków, m.in. baśni, legendy, opowiadania, pamiętnika, notatki i instrukcji.	☐	☐	☐
14	Rozpoznaje dialog, opis i narrację oraz porządkuje zdarzenia i charakteryzuje bohaterów tekstu.	☐	☐	☐
15	Odróżnia świat fikcyjny od rzeczywistości oraz elementy realistyczne od fantastycznych.	☐	☐	☐
16	Ocenia postępowanie bohaterów i uzasadnia swoją ocenę.	☐	☐	☐
CZYTANIE				
17	Poprawnie czyta na głos i cicho, uwzględniając sens wypowiedzeń, akcent i interpunkcję.	☐	☐	☐
PISANIE				

18	Tworzy wypowiedzi pisemne, m.in. opowiadanie, opis, opinię, pamiętnik, wiersz, notatkę i instrukcję.	☐	☐	☐
19	Czytelnie i poprawnie pisze odręcznie, prawidłowo rozmieszczając tekst na stronie.	☐	☐	☐
20	Redaguje i poprawia własną wypowiedź, wykorzystując informację zwrotną.	☐	☐	☐
ŚWIADOMOŚĆ JĘZYKOWA				
21	Stosuje odpowiednie słownictwo i środki językowe, m.in. epitety, porównania i synonimy.	☐	☐	☐
22	Rozpoznaje głoski, samogłoski, spółgłoski i sylaby oraz stosuje podstawowe pojęcia językowe.	☐	☐	☐
23	Stosuje podstawowe formy fleksyjne rzeczowników, przymiotników, liczebników i czasowników.	☐	☐	☐
24	Rozpoznaje i tworzy wypowiedzenia oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe oraz rozumie ich funkcje.	☐	☐	☐
25	Stosuje podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne poznane na etapie I-III.	☐	☐	☐

Lp.	Wymaganie edukacyjne	Klasa I	Klasa II	Klasa III
LICZBY I DZIAŁANIA				
1	Odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby naturalne co najmniej do 10 000.	☐	☐	☐
2	Rozumie wartość cyfry zależną od jej miejsca w zapisie liczby oraz rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.	☐	☐	☐
3	Posługuje się osią liczbową, także przy intuicyjnym porównywaniu liczb i temperatur.	☐	☐	☐
4	Dodaje liczby dwu- i trzycyfrowe oraz odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie określonym podstawą.	☐	☐	☐
5	Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia; mnoży liczby dwucyfrowe przez 2, 3, 5 i 10 oraz wykonuje proste dzielenie.	☐	☐	☐
6	Tworzy własne strategie obliczeń, odkrywa prawidłowości i sprawdza poprawność obliczeń.	☐	☐	☐
7	Rozwiązuje równania z niewiadomą w prostych zapisach typu „okienko”.	☐	☐	☐
8	Posługuje się znakami +, -, ·, :, <, >, =.	☐	☐	☐
9	Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie co najmniej do XII.	☐	☐	☐
10	Rozpoznaje i interpretuje wybrane ułamki o liczniku 1: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ i $\frac{1}{8}$.	☐	☐	☐
MIARY I WIELKOŚCI				
11	Mierzy i odczytuje wyniki pomiaru czasu, długości, masy, pojemności i temperatury.	☐	☐	☐
12	Rozumie i wykorzystuje temperatury dodatnie i ujemne oraz proste różnice temperatur, także przez 0°C.	☐	☐	☐
13	Posługuje się jednostkami: km, m, cm, mm, t, kg, dag, g, doba, godzina, minuta, sekunda, litr i mililitr.	☐	☐	☐
14	Posługuje się złotymi i groszami oraz wykonuje obliczenia związane z zakupami, budżetem, oszczędzaniem i cenami.	☐	☐	☐
15	Dokonuje prostych zamian jednostek długości, masy i czasu oraz posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi.	☐	☐	☐
16	Porównuje i szacuje długość, odległość, pojemność, wartość i czas trwania czynności.	☐	☐	☐
FIGURY GEOMETRYCZNE I POŁOŻENIE				
17	Rozpoznaje i opisuje prostopadłościan, sześcian, kulę i walec oraz trójkąty, czworokąty, prostokąty, kwadraty i koła.	☐	☐	☐
18	Rysuje podstawowe figury geometryczne i oblicza obwody trójkątów, prostokątów i kwadratów.	☐	☐	☐
19	Rozpoznaje symetrię oraz linie równoległe i prostopadłe; posługuje się siecią kwadratową.	☐	☐	☐

20	Określa położenie obiektów względem siebie i własnego ciała.	☐	☐	☐
DANE I TEKSTY MATEMATYCZNE				
21	Odczytuje i interpretuje dane z prostych tabel i diagramów słupkowych oraz prezentuje dane w tabeli lub diagramie.	☐	☐	☐
22	Czyta proste teksty zawierające treści matematyczne, np. cenniki, rozkłady, kalendarze i instrukcje.	☐	☐	☐
MYŚLENIE MATEMATYCZNE I ZADANIA				
23	Rozwiązuje zadania tekstowe, także nietypowe, wykorzystując własne strategie, rysunki, schematy i symbole.	☐	☐	☐
24	Weryfikuje własne rozwiązania i rozwiązania innych oraz wyjaśnia sposób rozumowania.	☐	☐	☐
25	Dostrzega, kontynuuje i opisuje rytmy i regularności, klasyfikuje obiekty i wyjaśnia kryterium klasyfikacji.	☐	☐	☐
26	Stosuje matematykę w sytuacjach codziennych, w tym zakupowych, związanych z kieszonkowym i oszczędzaniem.	☐	☐	☐

Lp.	Wymaganie edukacyjne	Klasa I	Klasa II	Klasa III
PROCESY ŻYCIOWE I RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA				
1	Bada znaczenie oddychania, odżywiania i rozmnażania dla funkcjonowania organizmów żywych.	☐	☐	☐
2	Rozpoznaje na schemacie lub modelu podstawowe narządy człowieka i wskazuje sposoby wspierania ich działania przez ruch, dietę i higienę.	☐	☐	☐
3	Rozpoznaje podstawowe potrzeby organizmów żywych i wyjaśnia zależności między wodą, pokarmem, tlenem i temperaturą a życiem.	☐	☐	☐
4	Obserwuje i dokumentuje zmiany zachodzące w ciele człowieka w cyklu życia.	☐	☐	☐
5	Rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt w najbliższym środowisku oraz wyjaśnia potrzebę ich ochrony.	☐	☐	☐
6	Na podstawie obserwacji podaje przykłady przystosowania roślin i zwierząt do warunków środowiska.	☐	☐	☐
7	Bada wpływ światła, wody, gleby i powietrza na rozwój roślin.	☐	☐	☐
PROCESY FIZYCZNE				
8	Obserwuje i bada działanie sił, w tym grawitacji, tarcia, sprężystości i nacisku.	☐	☐	☐
9	Bada właściwości światła, ciepła i dźwięku oraz prezentuje wyniki doświadczeń.	☐	☐	☐
10	Rozpoznaje źródła ciepła i wyjaśnia rolę Słońca jako głównego źródła energii na Ziemi.	☐	☐	☐
MATERIAŁY I ICH WŁAŚCIWOŚCI				
11	Bada materiały, ich właściwości i zastosowania oraz rozróżnia materiały naturalne i sztuczne, surowce i materiały przetworzone.	☐	☐	☐
12	Rozpoznaje materiały w trzech stanach skupienia i bada wpływ temperatury, siły lub zanieczyszczeń na ich właściwości.	☐	☐	☐
13	Racjonalnie korzysta z materiałów i ogranicza działania szkodliwe dla środowiska.	☐	☐	☐
KLIMAT I ŚRODOWISKO				
14	Na podstawie obserwacji i badań rozpoznaje zależności w środowisku, w tym cykl wody i zależności pokarmowe.	☐	☐	☐
15	Rozpoznaje podstawowe zjawiska związane ze zmianą klimatu i potrafi odwołać się do wyników własnych obserwacji.	☐	☐	☐
16	Prezentuje wyniki własnych badań oraz wskazuje pozytywny i negatywny wpływ działalności człowieka na środowisko.	☐	☐	☐
17	Wyjaśnia potrzebę oszczędzania zasobów Ziemi i proponuje własne działania na rzecz klimatu i lokalnego środowiska.	☐	☐	☐

WARSZTAT PRZYRODNIKA I BEZPIECZEŃSTWO

18	Formułuje pytania badawcze, planuje obserwacje i doświadczenia, zbiera oraz dokumentuje dane i wyciąga wnioski.	☐	☐	☐
19	Przedstawia wyniki badań w formie graficznej i posługuje się podstawowymi narzędziami badawczymi.	☐	☐	☐
20	Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas badań i rozpoznaje zagrożenia związane m.in. ze zwierzętami, roślinami, ruchem drogowym i pogodą.	☐	☐	☐

Lp.	Wymaganie edukacyjne	Klasa I	Klasa II	Klasa III
KOMPETENCJE OSOBISTE				
1	Rozpoznaje swoje mocne strony, osiągnięcia, potrzeby i emocje oraz komunikuje je innym.	☐	☐	☐
2	Wskazuje obszary własnego rozwoju i podejmuje próby samooceny.	☐	☐	☐
3	Stosuje poznane sposoby regulowania emocji i radzenia sobie ze stresem oraz porażką; potrafi poprosić o wsparcie.	☐	☐	☐
4	Reaguje asertywnie, gdy ktoś przekracza jego granice, z poszanowaniem siebie i innych.	☐	☐	☐
5	Rozpoznaje zachowania ryzykowne, presję innych osób, mediów i reklamy oraz reaguje na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.	☐	☐	☐
6	Ustala priorytety, planuje zadania, realizuje je do końca i ocenia ich skuteczność.	☐	☐	☐
7	Korzysta z informacji zwrotnej i pracuje wytrwale mimo trudności.	☐	☐	☐
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
8	Okazuje szacunek ludziom niezależnie od ich różnic i potrzeb.	☐	☐	☐
9	Nawiązuje i podtrzymuje relacje w rodzinie, klasie, szkole i społeczności lokalnej.	☐	☐	☐
10	Współpracuje, współtworzy i negocjuje zasady działania grupy oraz respektuje wspólne ustalenia.	☐	☐	☐
11	Rozpoznaje emocje i potrzeby innych oraz oferuje pomoc.	☐	☐	☐
12	Podejmuje próby rozwiązywania konfliktów, wykorzystując elementy mediacji rówieśniczej.	☐	☐	☐
13	Rozpoznaje przemoc, zastraszanie, dręczenie i cyberprzemoc oraz szuka pomocy i przeciwstawia się im.	☐	☐	☐
14	Planuje i realizuje działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.	☐	☐	☐
EDUKACJA OBYWATELSKA I EKONOMICZNA				
15	Przedstawia podstawowe elementy krajobrazu i zagospodarowania lokalnej przestrzeni oraz ich wartość przyrodniczą i kulturową.	☐	☐	☐
16	Postępuje się mapą, wskazuje kierunki geograficzne, swoje miejsce zamieszkania, region i Polskę.	☐	☐	☐
17	Rozpoznaje Polskę na mapie Europy i świata, wskazuje stolicę, wybrane miasta, rzeki, pasma górskie i państwa sąsiadujące.	☐	☐	☐
18	Zna wybrane wydarzenia, miejsca i postaci z lokalnej, polskiej i europejskiej historii i teraźniejszości.	☐	☐	☐
19	Zna symbole państwowe Polski oraz symbole Unii Europejskiej i zachowuje się wobec nich z szacunkiem.	☐	☐	☐

20	Rozumie prawa i obowiązki ucznia, podstawowe prawa człowieka oraz podstawowe prawa i obowiązki obywatela.	☐	☐	☐
21	Porównuje wybrane aspekty życia ludzi w przeszłości i obecnie, korzystając z doświadczeń rodzinnych i innych źródeł.	☐	☐	☐
22	Rozumie podstawowe zależności geograficzno-ekonomiczne oraz pochodzenie wybranych dóbr konsumpcyjnych.	☐	☐	☐
23	Rozpoznaje polskie monety i banknoty, wie, że waluty można wymieniać, oraz rozumie podstawowe źródła dochodów.	☐	☐	☐
24	Tworzy listę zakupów, odróżnia potrzeby od pragnień i podejmuje proste decyzje zakupowe z uwzględnieniem dostępnych środków.	☐	☐	☐
25	Rozumie sens oszczędzania i przechowywania pieniędzy w odpowiednich instytucjach finansowych.	☐	☐	☐

Lp.	Wymaganie edukacyjne	Klasa I	Klasa II	Klasa III
PERCEPCJA I TWÓRCZE DZIAŁANIA PLASTYCZNE				
1	Rozpoznaje podstawowe środki wyrazu plastycznego: barwę, linię, kształt i fakturę.	☐	☐	☐
2	Nazywa emocje wywoływane przez dzieła sztuki, porównuje dzieła i opisuje ich podstawowe cechy.	☐	☐	☐
3	Opisuje i interpretuje wybrane obrazy, rzeźby, ilustracje, filmy i fotografie.	☐	☐	☐
4	Tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem kontrastu barw, rytmu, linii i proporcji.	☐	☐	☐
5	Stosuje rysunek, malarstwo, grafikę, rzeźbę i kolaż oraz dobiera materiały i narzędzia.	☐	☐	☐
6	Planuje etapy pracy plastycznej i rozmawia o efektach pracy własnej i zespołowej.	☐	☐	☐
7	Wykonuje proste fotografie oraz proste animacje.	☐	☐	☐
8	Dostrzega ład i nieład, harmonię i dysharmonię oraz potrafi ocenić estetykę najbliższego otoczenia.	☐	☐	☐
PERCEPCJA I AKTYWNOŚCI MUZYCZNE				
9	Słucha muzyki klasycznej, rozrywkowej i tradycyjnej z różnych kultur i epok.	☐	☐	☐
10	Rozpoznaje tempo, dynamikę i nastrój oraz reaguje ruchem na zmiany w muzyce.	☐	☐	☐
11	Rozpoznaje solo i wykonanie zespołowe oraz podstawowe formy AB i ABA.	☐	☐	☐
12	Rozpoznaje wybrane instrumenty i przyporządkowuje je do słuchanych fragmentów.	☐	☐	☐
13	Śpiewa piosenki dziecięce, ludowe i okolicznościowe, hymn państwowy oraz wybrane pieśni patriotyczne.	☐	☐	☐
14	Gra na prostych instrumentach melodycznych i niemelodycznych według prostego zapisu.	☐	☐	☐
15	Wykonuje proste układy taneczne i podstawowe kroki wybranych tańców narodowych lub ludowych.	☐	☐	☐
16	Tworzy rytmy, improwizacje instrumentalne i ruchowe oraz proste akompaniamenty.	☐	☐	☐
DRAMA I INNE DZIAŁANIA ARTYSTYCZNE				
17	Tworzy scenki dramatowe, kreuje postacie i wykorzystuje ruch, głos, rytm, przestrzeń, rekwizyt i kostium.	☐	☐	☐
18	Współpracuje podczas działań artystycznych i wykorzystuje sztukę do wyrażania emocji, doświadczeń i pomysłów.	☐	☐	☐

Lp.	Wymaganie edukacyjne	Klasa I	Klasa II	Klasa III
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA				
1	Rozpoznaje sytuacje niebezpieczne, zna podstawowe numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc.	☐	☐	☐
2	Przekazuje podstawowe informacje o zdarzeniu i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	☐	☐	☐
3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa, także drogowego, podczas wyjść, wycieczek i ewakuacji.	☐	☐	☐
4	Organizuje miejsce pracy, przestrzega higieny cyfrowej i zasad ergonomii.	☐	☐	☐
5	Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami, materiałami i urządzeniami technicznymi oraz cyfrowymi.	☐	☐	☐
6	Chroni prywatność, dane osobowe i wizerunek oraz rozpoznaje sytuacje ryzykowne w świecie cyfrowym.	☐	☐	☐
7	Współpracuje także on-line, przestrzegając zasad komunikacji i netykiety.	☐	☐	☐
8	Podejmuje próby weryfikowania informacji z różnych źródeł, w tym informacji generowanych przez narzędzia sztucznej inteligencji.	☐	☐	☐
PROJEKTOWANIE I TWORZENIE				
9	Planuje i wykonuje własne projekty techniczne i projekty zagospodarowania otoczenia.	☐	☐	☐
10	Tworzy proste algorytmy w formie słownej i graficznej oraz korzysta z aplikacji do programowania blokowego.	☐	☐	☐
11	Wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracyjne i modele techniczne oraz oszczędnie gospodaruje materiałami.	☐	☐	☐
12	Tworzy i edytuje proste materiały cyfrowe, korzystając z programów tekstowych, graficznych i filmowych.	☐	☐	☐
13	Korzysta z podstawowych narzędzi cyfrowych oraz narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w sposób odpowiedzialny.	☐	☐	☐
14	Tworzy proste instrukcje dotyczące wykorzystania narzędzi i urządzeń, także cyfrowych.	☐	☐	☐
15	Respektuje prawo autorskie i wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny.	☐	☐	☐
16	Analizuje wpływ materiałów i technik na środowisko i zdrowie oraz rozpoznaje materiały szkodliwe i niebezpieczne.	☐	☐	☐
17	Prezentuje efekty pracy, udziela i przyjmuje konstruktywną informację zwrotną oraz potrafi opowiedzieć o przebiegu projektu.	☐	☐	☐
18	Wykorzystuje technologie i narzędzia do rozwiązywania problemów z różnych obszarów edukacji.	☐	☐	☐

Lp.	Wymaganie edukacyjne	Klasa I	Klasa II	Klasa III
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I BEZPIECZEŃSTWO				
1	Dbą o higienę ciała, odpowiedni strój, zdrową dietę i regularny kontakt z przyrodą.	☐	☐	☐
2	Wskazuje i podejmuje różne formy aktywności fizycznej możliwe do wykonywania w domu, szkole i na świeżym powietrzu.	☐	☐	☐
3	Systematycznie podejmuje aktywność fizyczną dla zdrowia i profilaktyki wad postawy.	☐	☐	☐
4	Wykonuje rozgrzewkę i wyjaśnia jej cel.	☐	☐	☐
5	Przestrzega zasad zabaw, gier ruchowych i gier zespołowych.	☐	☐	☐
6	Bezpiecznie porusza się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach oraz zna główne znaki drogowe.	☐	☐	☐
7	Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas aktywności plenerowej, w tym nad wodą, w lesie i w górach.	☐	☐	☐
SPRAWNOŚĆ I UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE				
8	Chodzi, maszeruje i biega ze zmianą kierunku i tempa, zachowując rytm i koordynację.	☐	☐	☐
9	Skacze, podskakuje i przeskakuje obunóż i jedenonóż, przez przeszkody, w dal oraz przez skakankę lub gumę.	☐	☐	☐
10	Wykonuje podstawowe rzuty, podania, chwyt, uderzenia i prowadzenie piłki lub innych przyborów.	☐	☐	☐
11	Utrzymuje równowagę statyczną i dynamiczną oraz wykonuje podstawowe obroty i przewrót w przód.	☐	☐	☐
12	Utrzymuje prawidłową postawę ciała w różnych pozycjach.	☐	☐	☐
13	Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych oraz zespołowych i współpracuje przy ich planowaniu.	☐	☐	☐
14	Przestrzega zasad fair play i bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego.	☐	☐	☐