

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego – klasy I–III szkoły podstawowej

Słuchanie	* rozumie proste słowa, zwroty, pytania i polecenia związane z omawianą tematyką; * rozumie ogólny sens krótkich, prostych wypowiedzi, dialogów, piosenek, rymowanek i historyjek; * rozpoznaje poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych; * wyszukuje podstawowe informacje w krótkiej wypowiedzi; * reaguje właściwie na usłyszane komunikaty, również poprzez działanie lub gest; * korzysta z kontekstu, ilustracji, gestów i mimiki w celu zrozumienia wypowiedzi.
Mówienie	* posługuje się podstawowym zasobem słownictwa i zwrotów poznanych na lekcjach; * przedstawia siebie i przekazuje podstawowe informacje o sobie; * nazywa osoby, przedmioty, miejsca, zwierzęta i czynności związane z poznanymi tematami; * odpowiada na proste pytania i zadaje podstawowe pytania; * uczestniczy w krótkich dialogach i scenkach sytuacyjnych; * wyraża podstawowe potrzeby, upodobania, emocje i opinie; * stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe; * podejmuje próby samodzielnego komunikowania się w języku hiszpańskim, nawet jeśli popełnia błędy.
Czytanie	* rozpoznaje i odczytuje poznane słowa, zwroty i proste zdania; * rozumie krótkie i proste teksty dotyczące znanych tematów; * wyszukuje podstawowe informacje w tekście; * dopasowuje tekst do ilustracji, osoby, przedmiotu lub sytuacji; * rozumie proste polecenia i komunikaty pisemne; * wykorzystuje ilustracje, kontekst i znane słownictwo do zrozumienia tekstu; * podejmuje próby samodzielnego odczytywania nowych, prostych wyrazów.
Pisanie	* poprawnie zapisuje poznane słowa i zwroty; * przepisuje i uzupełnia proste zdania; * podpisuje ilustracje i elementy przedstawione na obrazkach; * zapisuje podstawowe informacje o sobie; * tworzy krótkie wypowiedzi pisemne według wzoru lub podanego schematu; * wykorzystuje poznane słownictwo i podstawowe struktury językowe; * zachowuje podstawowe zasady poprawności ortograficznej i językowej odpowiednie do poziomu nauczania.

W zakresie ogólnej kompetencji językowej uczeń:

- * wykorzystuje język hiszpański do komunikowania się w prostych, codziennych sytuacjach;
- * reaguje na wypowiedzi innych osób zarówno słownie, jak i niewerbalnie;
- * podejmuje współpracę w parach i grupach podczas zadań językowych;
- * stosuje poznane strategie ułatwiające komunikację, np. prosi o powtórzenie, wykorzystuje gest lub kontekst;
- * wykorzystuje język hiszpański w zabawach, grach, piosenkach, projektach i sytuacjach zadaniowych;
- * rozwija świadomość językową oraz dostrzega podobieństwa i różnice między językami;
- * poznaje podstawowe elementy kultury krajów hiszpańskojęzycznych;
- * wykazuje gotowość do podejmowania prób komunikacji i stopniowo zwiększa samodzielność językową.