

Wymagania edukacyjne z geografii – klasa V

Ocena	Wymagania
dopuszczający	Uczeń z pomocą nauczyciela korzysta z legendy i skali mapy oraz odczytuje z mapy podstawowe informacje. Rozpoznaje na mapie wybrane składniki krajobrazu Polski. Wskazuje na mapie położenie poznawanych krajin geograficznych Polski oraz rozpoznaje wybrane krajobrazy Polski na ilustracjach i w opisach. Wskazuje na globusie i mapie świata bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe. Wymienia kontynenty i oceany oraz wskazuje je na mapie. Rozpoznaje podstawowe cechy poznawanych krajobrazów świata, wskazuje ich położenie oraz rozpoznaje charakterystyczne dla nich rośliny i zwierzęta.
dostateczny	Uczeń stosuje legendę mapy do odczytywania informacji, posługuje się skalą mapy przy prostych obliczeniach odległości oraz czyta podstawową treść mapy Polski. Wskazuje na mapie poznawane kraje geograficzne i przedstawia główne cechy krajobrazów Polski. Rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach, na filmach i ilustracjach oraz wskazuje wybrane obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Określa położenie kontynentów i oceanów względem równika i południka zerowego. Wskazuje na mapie poznawane typy krajobrazów świata, przedstawia ich główne cechy oraz rozpoznaje typową roślinność i zwierzęta. Odczytuje podstawowe informacje dotyczące temperatury i opadów z klimatogramów i map klimatycznych.
dobry	Uczeń samodzielnie korzysta z map różnej treści, stosuje skalę do obliczania odległości i poprawnie odczytuje treść mapy Polski oraz planu najbliższego otoczenia. Charakteryzuje poznawane krajobrazy Polski, wykazuje ich zróżnicowanie oraz przedstawia podstawowe zależności między ich składnikami. Opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz lokalizuje je na mapie. Przedstawia pozytywne i negatywne zmiany krajobrazu wynikające z działalności człowieka. Wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny związane z trasami pierwszych wypraw geograficznych. Opisuje przebieg temperatury i rozkład opadów na podstawie klimatogramów oraz porównuje główne cechy poznawanych krajobrazów świata. Podaje przykłady budownictwa, gospodarowania i zajęć mieszkańców poznawanych obszarów.
bardzo dobry	Uczeń sprawnie interpretuje mapy i wykorzystuje informacje kartograficzne do wyjaśniania zjawisk geograficznych. Czyta treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły i odnosi ją do elementów środowiska obserwowanych w terenie. Porównuje krajobrazy Polski, wyjaśnia zależności między ich składnikami oraz analizuje wpływ działalności człowieka na ich przekształcenia. Ocenia krajobraz najbliższego otoczenia szkoły pod względem ładu i estetyki zagospodarowania. Sprawnie określa położenie kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej. Porównuje poznawane krajobrazy świata, wykorzystując informacje z map, klimatogramów, ilustracji i innych materiałów. Identyfikuje współzależności między składnikami krajobrazów a warunkami życia i działalnością człowieka. Wyjaśnia związki między położeniem poznawanych krajobrazów, warunkami klimatycznymi i ich głównymi cechami.

Ocena	Wymagania
celujący	Uczeń samodzielnie i sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej klasy V do analizowania sytuacji geograficznych. Łączy informacje pochodzące z map, planów, klimatogramów, ilustracji, obserwacji terenowych i innych materiałów geograficznych. Samodzielnie analizuje i porównuje krajobrazy Polski, wykazuje zależności między ich składnikami oraz uzasadnia wpływ działalności człowieka na zachodzące w nich zmiany. Proponuje zmiany w zagospodarowaniu najbliższego otoczenia szkoły na podstawie dokonanej oceny jego ładu i estetyki. Sprawnie posługuje się mapą świata, analizując rozmieszczenie lądów, oceanów i poznawanych krajobrazów. Porównuje krajobrazy świata i samodzielnie wykazuje związki między ich położeniem, klimatem, roślinnością, światem zwierząt oraz warunkami życia i działalnością człowieka. Formułuje poprawne i rzeczowe wnioski na podstawie analizowanych materiałów geograficznych.