

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII – KLASA V

Ocena	Wymagania
dopuszczająca	Uczeń rozpoznaje podstawowe pojęcia, postacie i wydarzenia dotyczące starożytności i średniowiecza. Wskazuje na osi czasu i mapie wybrane cywilizacje, państwa i wydarzenia. Rozpoznaje podstawowe cechy życia ludzi w starożytności i średniowieczu. Wymienia wybrane osiągnięcia cywilizacji starożytnych oraz najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski pierwszych Piastów, okresu rozbitcia dzielnicowego i Polski XIV–XV wieku.
dostateczna	Uczeń porządkuje wydarzenia w czasie i umiejscawia je w przestrzeni. Opisuje najważniejsze cechy cywilizacji starożytnych, ich wierzenia, organizację społeczeństwa i osiągnięcia. Charakteryzuje podstawowe elementy życia społecznego i kultury średniowiecznej Europy. Przedstawia początki państwa polskiego, przyjęcie chrztu, rozwój monarchii Piastów, rozbitcie dzielnicowe oraz proces jednoczenia ziem polskich.
dobra	Uczeń poprawnie posługuje się chronologią i mapą historyczną. Porównuje koczowniczy i osiadły tryb życia, politeizm i monoteizm oraz wybrane sposoby sprawowania władzy w starożytności. Charakteryzuje osiągnięcia świata starożytnego, Bizancjum i świata islamu. Wyjaśnia zasady systemu lennego oraz opisuje społeczeństwo i kulturę średniowiecza. Wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń związanych z powstaniem i rozwojem państwa polskiego, rozbitciem dzielnicowym oraz zjednoczeniem Polski.
bardzo dobra	Uczeń analizuje i porównuje zjawiska oraz procesy historyczne, wskazuje ich przyczyny i następstwa. Sprawnie wykorzystuje chronologię, mapy i informacje pochodzące ze źródeł historycznych. Charakteryzuje i porównuje cywilizacje starożytne oraz kulturę i społeczeństwo średniowiecznej Europy. Wyjaśnia znaczenie chrystianizacji Polski, analizuje rozwój monarchii Piastów, przemiany okresu rozbitcia dzielnicowego oraz dokonania Kazimierza Wielkiego. Wyjaśnia przyczyny i następstwa unii polsko-litewskiej oraz porządkuje wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi.
celująca	Uczeń samodzielnie i funkcjonalnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Analizuje informacje z różnych źródeł, porównuje procesy i zjawiska historyczne, ustala związki przyczynowo-skutkowe oraz formułuje uzasadnione wnioski. Łączy wiedzę dotyczącą cywilizacji starożytnych, średniowiecznej Europy oraz dziejów Polski. Analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego, wyjaśnia następstwa unii Polski z Litwą, znaczenie relacji polsko-krzyżackich oraz charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i uprawnień szlachty.